SKResult.Com

This booklet contains 48 Printed pages. इस पुरितका में 48 मुद्रित पृष्ठ हैं।

TGT-ENG-2023 ENGLISH

Main Test Booklet No. / मुख्य परीक्षा पुरितका संख्या

23052484

MAIN TEST BOOKLET/मुख्य परीक्षा पुरितका Main Test Booklet Code / मुख्य परीक्षा पुरितका कोड

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so. इस परीक्षा पुरितका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए। Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet. इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

回说画 普遍

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं पृ**ष्ठ-2** पर ध्यान से केवल नीले/काले वॉल पॉइंट पेन से
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले वॉल पॉडंट पैन का प्रयोग करें।
- इस पुरितका का कोड \$3 है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुरितका का कोड, उत्तर पत्र के पृष्ट-2 पर छपे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुरितका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी उसी कोड का दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
- यह परीक्षा पुरितका अंग्रेजी विषय से संबंधित है। आपके प्रवेश पत्र में यदि कोई अन्य विषय का उत्लेख हो तो, कृपया आपके प्रवेश पुत्र में उल्लेखित विषय की मांग करें। परीक्षा के दौरान विषय वदलने की अनुमति नहीं है, यदि अभ्यर्थी किसी अन्य विषय का उत्तर देता है तो उसके उत्तर पत्र (OMR Sheet) का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- परीक्षा की अवधि 3 घंटे हैं एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। किसी भी एक प्रश्न के प्रत्येक भाग के लिए कोई समय सीमा तय नहीं की गई है।
- इस परीक्षा पुरितका में छः भाग I, II, III, IV, V और VI हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है। सभी प्रश्न/भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक सही उत्तर के लिए 1 अंक दिया जाएगा और प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.25 अंक काटा जायेगा। अनुत्तरित प्रश्न के लिए कोई अंक नहीं दिये

भाग-।	: सामान्य जागरुकता			(प्र.सं. 1-10)
भाग-II	: तर्क क्षमता	× 1.		(प्र.सं. 11-20)
भाग-॥	: ICT का ज्ञान	e e	×	(प्र.सं. 21-30)
भाग-IV	: शिक्षण अभिवृत्ति	2 5		(प्र.सं. 31-40)
भाग-V	: अंग्रेजी	80 (65+10+5)		(प्र.सं. 41-120)

- (a) विषय विशिष्ट पाठ्यचर्या कठिनाई स्तर स्नातक (b) प्रायोगिक क्रिया-आधारित शिक्षाशास्त्र तथा
- प्रकरण अध्ययन-आधारित प्रश्न

एन इ पी -2020

भाग-VI : भाषा सक्षमता परीक्षण (सामान्य अग्रेजी)	(પ્ર.સ. 121-130)
भाग-VI : भाषा सक्षमता परीक्षण (सामान्य हिंदी)	(प्र.सं. 131-140)
भाग-VI : भाषा सक्षमता परीक्षण : क्षेत्रीय भाषा*	

(प्र.सं. 141-150) (10 अंक प्रत्येक विषय), (1) बंगाली (2) डोगरी (3) अंग्रेजी (4) गारो (5) गुजराती (6) हिन्दी (7) कन्नड़ (8) कश्मीरी

(९) खासी (१०) मलयालम (११) मणीपुरी (१२) मराठी (१३) मिज़ो (१४) नेपाली (१५) उड़िया (16) संथाली (17) तेलुजू (18) उर्दू

नोट : सभी तीनों भाषाएँ सक्षमता भाग (VI) अर्थात प्रश्न क्रम संख्या 121 से 150 अनिवार्य हैं तथा स्वभावतः योज्यता प्राप्त करने के लिए, प्रत्येक भाषा में न्यूनतम 40% अंक प्राप्त करना आवश्यक है। यदि कोई अभ्यर्थी व्यक्तिगत तौर पर (VI) भाषा सक्षमताओं में अयोग्य होता है तब अभ्यर्थी के भाग-I से भाग-V तक पेपर का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। इस प्रश्न पुरितका में प्रत्येक क्षेत्रीय भाषा का भाषा सदामता से संबंधित 10 प्रश्न (क्रम संख्या 141 से 150) हैं। फिर भी अभ्यर्थी बेत्रिय भाषा से संबंधित प्रश्नों को प्रश्न संख्या (141 से 150) तक उसी क्षेत्रिय भाषा में उत्तर देना चाहिए जो उनके प्रवेश पत्र में उल्लेखित है। परीक्षा के दौरान क्षेत्रीय भाषा में परिवर्तन की अनुमती नहीं है। यदि अभ्यर्थी ने किसी अन्य क्षेत्रीय भाषा के प्रश्नों का उत्तर देता है तो उसके उत्तर पत्र (OMR Šheet) का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।

रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।

सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक/रबड़ का प्रयोग निषिद्ध है।

यदि अंग्रेज़ी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेज़ी संस्करण अंतिम माना

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on Side-1 and Side-2 carefully with blue/black ball point pen only. Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet.

The CODE for this Booklet is \$3. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator

for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet of Same Code. This booklet pertains to English subject. In case the subject mentioned This booklet perfaits to English adapted. In case the subject mentioned on your admit card is different, please ask for the test booklet of subject mentioned on your admit card. The subject change is not allowed during examination. The answer sheet (OMR Sheet) of the candidate will not be evaluated, if the candidate has attempted

questions of any other subject.

The test is of 3 hours duration and consists of 150 questions without any time limit for each part of the Test individually.

This Test Booklet has Six Parts, I, II, III, IV, V and VI, consisting of 150 Objective Type Questions and each carries 1 mark. All the questions/ parts are compulsory. One mark (1) shall be awarded to every correct answer and 0.25 shall be deducted for every incorrect answer. Unanswered questions will not be given any marks

General Awareness Part-I Q.Nos. 1-10) (Q.Nos. 11-20) (Q.Nos. 21-30) Part-II Reasoning Ability Knowledge of ICT Part-III Part-IV Teaching Aptitude (Q.Nos. 31-40) : English 80 (65+10+5) (Q. Subject specific syllabus-Difficulty level Graduation (Q.Nos. 41-120) Part-V

Experiential activity-based pedagogy and case study-based questions

NEP-2020

Part-VI: Language Competency Test (General English) (Q.Nos. 121-130)
Part-VI: Language Competency Test (General Hindi) (Q.Nos. 131-140)
Part-VI: Language Competency Test: Regional Language*
(10 Marks each subject) out of following: (Q. Nos.141-150)
(1) Bengali (2) Dogri (3) English (4) Garo (5) Gujarati (6) Hindi (7) Kannada (8) Kashmiri (9) Khasi (10) Malayalam (11) Manipun (12) Marathi (13) Mizo (14) Nepali (15) Odia (16) Santhali (17) Telugu (18) Urdu

e: All three languages' Competency parts (VI) i.e. guestions from serial

(14) Nepali (15) Odia (16) Santhali (17) Telugu (18) Urdu

Note: All three languages' Competency parts (VI) i.e. questions from serial
no. 121 to 150 are compulsory and qualifying in nature only with requirement
of minimum 40% marks in each language. Part-I to V of the candidate will not
be evaluated, if he/she fails to attain qualifying marks in Language
be evaluated, if he/she fails to attain qualifying marks in Language
Competency parts (VI) individually. The booklet has 10 questions (from serial
no. 141 to 150) of Language Competency of each Regional Language, however,
candidates should attempt the questions (from serial no. 141 to 150) of
Regional Language which is mentioned on their admit card. No change of
Regional Language is allowed during examination. The answer sheet (OMR
Regional Language is allowed during examination. The answer sheet (OMR
Sheet) of the candidate will not be evaluated, if the candidate has attempted
questions of any other Regional Language.
7. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet

Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet

The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener/eraser is allowed for changing answers. In case of any district of the control of In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/ answers, English version will be taken as final.

PART - I / भाग - I

GENERAL AWARENESS / सामान्य जागरुकता

Which of the following statements is correct in relation to the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (RTE)?

13, 11, 11 11 15

- The Act applies to the whole of India except the state of Jammu and Kashmir.
- (2) Elementary Education in this Act is defined as education from class 1 to 6.
- (3) The Act provides for free education to all children upto the age of 16.
- (4) No child is denied admission in a school according to this Act, for the lack of age proof.
- 2. 'Alamgir Nama' is the chronicle of the reign of which of the following Mughal emperors?
 - (1) Bahadur Shah Zafar
 - (2) Jahangir
 - (3) Shah Jahan
 - (4) Aurangzeb

- नि:शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 (RTE) के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है?
 - (1) यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर राज्य को छोड़कर समस्त भारत पर लागू होता है।
 - (2) इस अधिनियम में प्रारंभिक शिक्षा को कक्षा 1 से 6 तक की शिक्षा के रूप में परीभाषित किया गया है।
 - (3) अधिनियम सभी बालकों को 16 वर्ष की आयु तक नि:शुल्क शिक्षा का प्रावधान करता है।
 - (4) इस अधिनियम के अनुसार किसी भी बालक को आयु के प्रमाण के अभाव में विद्यालय में प्रवेश देने से इंकार नहीं किया जा सकता है।
- 'आलमगीर नामा' निम्निलिखित में से किस मुगल बादशाह के शासन का इतिहास है?
 - (1) बहादुर शाह जफ़र
 - (2) जहाँगीर
 - (3) शाहजहाँ
 - (/(4) औरंगज़ेब

TGT-ENG-2023

2

- 3. According to the Economic Survey of India 2022-23, the Gross Enrolment Ratio in schools has seen a decline in 2021-22 in comparison with 2013-14 for which of the following levels?
 - (a) Primary
 - (b) Upper primary
 - (c) Secondary

Choose the correct answer from the codes given below.

- (1) Only (b) and (c)
- (2) Only (a)
- (3) Only (b)
- (4) Only (c)
- 4. Which of the following is an example of a permanent executive in India?
 - (1) The Prime Minister of India
 - (2) A Central Cabinet Minister
 - (3) The Governor of a State
 - (4) A Civil Servant

- अगरत के आर्थिक सर्वेक्षण 2022-23 के अनुसार, निम्नलिखित में से किसी स्तर पर 2013-14 की तुलना में 2021-22 में विद्यालयों में सकल नामांकन अनुपात में गिरावट देखी गई है?
 - (a) प्राथमिक
 - (b) इच्च प्राथमिक
 - (c) माध्यमिक

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (1) केवल (b) और (c)
 - (2) केवल (a)
 - (3) केवल (b)
 - (4) केवल (c)
- 4. निम्नलिखित में से कौन सा भारत में एक स्थायी प्रशासक का उदाहरण है?
 - (1)—भारत के प्रधानमंत्री
 - (2) केन्द्रीय कैबिनेट मंत्री
 - ५३ राज्य का राज्यपाल
 - (4) लोक सेवक

TGT-ENG-2023 音級

3

- 5. When an ant bites a human, what does it inject into the human skin?
 - (1) Formic acid
 - (2) Sodium hydrogencarbonate
 - (3) Zinc carbonate
 - (4) Calamine solution
 - 6. In which country is the first ever Indian Institute of Technology (IIT) campus outside India going to be set up?
 - (1) Nigeria
 - (2) South Africa
 - (3) Tanzania
 - (4) Ghana
 - 7. Which of the following pairs of the places of historical significance and the countries within which they fall, is matched correctly?
 - (1) Rivonia South Africa
 - (2) Versailles Germany
 - (3) St. Petersburg England
 - (4) Nuremberg France

जब कोई चींटी किसी व्यक्ति को काटती है तो वह उसकी त्वचा के भीतर क्या डाल देती है?

(1) फार्मिक एसिड

- (2) सोडियुम् हाइड्रोजनकार्बोनेट
- (3) जिंक कार्बोनेट
- (4) कैलामाइन घोल
- 6. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (आईआईटी) का भारत से बाहर पहला कैंपस किस देश में स्थापित किया जाएगा?
 - (1) नाइजीस्य
 - (2) दक्षिण्_अफ्रिका

(४) तंजानिया

- (4) घानी
- 7. ऐतिहासिक महत्व के स्थानों और संबंधित देशों के युग्मों में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है?

র্বা বিশ্বীনিশ্বা - दक्षिण अफ्रीका

- X (2) aसींय जर्मनी
 - (3) सेंट पीटर्सबर्ग इंग्लैंड
 - (4) न्यूरेमबर्ग फ्रांस

Which of the following industrialists was व्यापार और उद्योग के क्षेत्र में वर्ष 2023 का पद्म भूषण 🝜 awarded the Padma Bhushan 2023 in the पुरस्कार निम्नलिखित में से किस उद्योगपती को प्रदान field of Trade and Industry? किया गया है? Gautam Adani गौतम अडाणी (1)(1)Mukesh Ambani मुकेश अंबानी (2)(2)Kumar Mangalam Birla कुमार मंगलम बिरला (3)(3) Adar Poonawalla (4)अदार पूनावाला (4)निम्नलिखित में से किस महिला हाँकी टीम ने टोरनीओ Which of the following women's hockey 9. डेल सेंटेनारीयो 2023 का खिताब जीता? teams won the Torneo del Centenario 2023 title? V(1) (1) भारत India स्पेन (2)Spain (2)इंग्लैंड England (3)(3)(4)चीन जनवादी गणराज्य People's Republic of China 10. The longitudinal valley lying between lesser लघु हिमालय और शिवालिक के बीच पड़ने वाली देशान्तरी 10. Himalaya and the Shivaliks are known as पीर पंजाल शृंखला (1)Pir Panjal Range (2)पूर्वाचल (2)Purvanchals (3)(3)Duns (4)(4)Kullus S3 0 1 TGT-ENG-2023 音

PART - 11 / 414 - 11

REASONING ABILIT Y / तर्क क्षमता

Eight girls G, K, P, A, D, Q, S and M are sitting 11. around a square table but not necessarily in the same order. Four of them sit at four corners of the table while four sit in the middle of each of four sides. The one who sits at the four corners face outside the center while those who sit in the middle of the sides face inside.

> 'Q' is sitting at one of the corners and she is third to the right of 'K'. 'A' is not sitting at any of the corners. 'P' is sitting second to the left of 'K' and immediately right of 'S'. 'K' and 'D' are facing each other. Who is sitting immediately left of 'Q'?

- (1)G
- (2) D
- (3)A
- (4)K
- 12. In this question, three statements are given, followed by two conclusions numbered (I) and (II). Assuming that the information given in the statements are true, even if they seem to be at variance with commonly known facts, decide which of the conclusion(s) logically follows/follow from the statements.



Statements: All caps are socks.

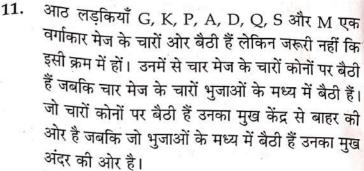
All frocks are masks.

All masks are socks.

Conclusions:

- (I)Some frocks are caps.
- Some masks are caps. (II)
- Neither conclusion (I) nor (II) follows (1)
- Only conclusion (I) follows (2)
- Only conclusion (II) follows (3)
- Both conclusions (I) and (II) follow

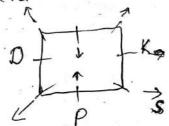
TGT-ENG-2023 普線



'Q' किसी एक कोने पर बैठी है और वह 'K' के दायें से तीसरे स्थान पर है। 'A' किसी भी कोने पर नहीं बैठी है। 'P', 'K' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर और 'S' के ठीक दायें बैठी है। 'K' और 'D' एक दूसरे के सम्मुख हैं। 'Q' के ठीक बांए कौन बैठा है? 🗘



(4)K



इस प्रश्न में, तीन कथन दिए गए हैं जिसके बाद दो निष्कर्ष 12. (I) और (II) दिए गए हैं। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है चाहे वह सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न ही क्यों न हो, यह निर्णय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से कथनों से तार्किक रूप से निकलता है/ निकलते हैं।

> सभी टोपियाँ मोजे हैं। सभी फ्रांक मुखौटे हैं। सभी मुखौटे मोजे हैं।

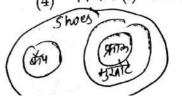
निष्कर्षः

कुछ फ्रांक टोपी हैं। 🕺 (I)

कुछ मुखौटे टोपी हैं। 🗡 (II)

न ही निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) निकलता है।

- केवल निष्कर्ष (I) निकलता है। (2)
- केवल निष्कर्ष (Iİ) निकलता है। (3)
- निष्कर्ष (I) और निष्कर्ष (II) दोनों निकलते हैं।



Two statements are labelled below as Assertion (A) and Reason (R).

Assertion (A):

Government of India has banned more than 10 years old Diesel Vehicles on the roads of Delhi.

Reason (R):

Diesel prices have increased in the past few years.

Select correct answer with the help of code.

- (A) is false but (R) is true (1)
- Both (A) and (R) are true and (R) is (2)correct explanation of (A)
- Both (A) and (R) are true but (R) is not (3)correct explanation of (A)
- (A) is true but (R) is false (4)
- Tanya wears T-shirts of seven different 14. colours Red, Green, Yellow, Blue, Purple, Orange and Magenta on seven different days of the week starting from Monday. She wears green T-shirt on Thursday. She does not wear yellow or purple colour T-shirts on Friday. She wears red colour T-shirt after the green colour T-shirt. She wears only purple colour T-shirt on the day between the days on which she wears Blue and Magenta colour T-shirts. She wears orange colour T-shirt after yellow colour T-shirt.

On which day she wears grange colour

T-shirt?

- (1)Wednesday
- (2) Tuesday
- (3)Sunday
- (4) Saturday

Y/ STA X AR

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिन्हें अभिकथन (A) और 13. तर्क (R) चिन्हित किया गया है।

अभिकथन (A):

भारत सरकार ने दिल्ली की सड़कों पर 10 साल से अधिक प्राने डीजल वाहनों पर प्रतिबंध लगा दिया है।

तर्क (R):

पिछले कुछ सालों में डीजल की कीमतें बढी हैं।

कट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

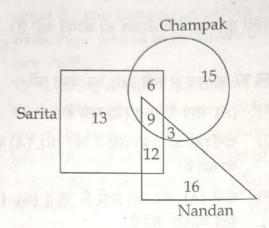
- (A) गलत है परन्तु (R) सही है। (1)
- दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही (2)व्याख्या है।
- दोनों (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (4)
- तान्या सोमवार से शुरू होने वाले सप्ताह के सात अलग-अलग दिनों में सात अलग-अलग रंगों लाल, हरा, पीला, नीला, बैंगनी, नारंगी और मैजेंटा रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह गुरुवार को हरे रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह शुक्रवार को पीले या बैंगनी रंग की टी-शर्ट नहीं पहनती है। वह हरे रंग की टी-शर्ट के बाद लाल रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह उन दिनों के बीच केवल बैंगनी रंग की टी-शर्ट पहनती है, जिस दिन वह नीली और मैजेंटा रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह पीले रंग की टी-शर्ट के बाद नारंगी रंग की टी-शर्ट पहनती है।

वह किस दिन नारंगी रंग की टी-शर्ट पहनती है?

- (1)बुधवार 🗡
- (2)मंगलवार (
- (3)रविवार ×
- (4)शनिवार %

TGT-ENG-2023 高額

15. Study the given diagram carefully and answer the question. The number in different sections indicate the number of persons in an area who buy different magazines.

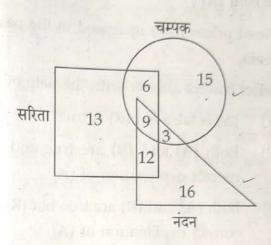


What is the number of persons who buy both Champak and Nandan but not Sarita?

- (1) 12
- (2) 3
- (3) 6
- (4) 9

TGT-ENG-2023 音級

15. दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें। विभिन्न अनुभागों में दी गई संख्याएँ एक क्षेत्र में विभिन्न पत्रिकाएं खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या दर्शाती हैं।



उन व्यक्तियों की संख्या कितनी है जो च<u>म्म</u>क और <u>नंद</u>न दोनों खरीदते हैं लेकिन सरिता नहीं खरीदते?

(1) 12



- (3) 6
- (4) 9

16. A + B means 'A is the father of B'

A – B means 'A is the mother of B'

 $A \times B$ means 'A is the sister of B'

 $A \div B$ means 'A is the brother of B'

Based on the above, if $S-G \div T-M \times P+R'$, then how is S' related to P'?

- (1) Sister
- (2) Mother
- (3) Mother's mother
- (4) Father's mother

17. If the first half of the following sequence is made second half, which letter/number/ symbol will come at seventh place towards the left of the fifth place from the right end?

L, X, J, K, I, L, U, A, 5, 9, H, 2, T, %, 9, @, 1, #

- (1) 1
- (2) U
- (3) @
- (4) #

16. A+B का अर्थ है 'A, B का पिता है'

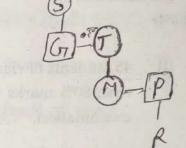
A-B का अर्थ है 'A, B की माँ है'

A×B का अर्थ है 'A, B की बहन है'

A ÷ B का अर्थ है 'A, B का भाई है'

उपरोक्त के आधार पर, यदि ' $S-G\div T-M\times P+R'$ तो 'S', 'P' से किस प्रकार संबंधित है?

(1) बहन



- (अ) माँ की माँ
 - (4) पिता की माँ

17. यदि निम्निलिखित अनुक्रम के पहले आधे भाग को दूसरा आधा बना दिया जाए, तो दायें छोर से पांचवें स्थान के बायीं ओर सातवें स्थान पर कौन सा अक्षर/संख्या/चिन्ह आएगा?

L, X, J, K, Î) L, U, A, 5, 9, H, 2, T, %, 9, @, 1, #

- (1) 1
- (2) U
- (3)
 - (4) #

18. In this question, a question is followed by two statements numbered (I) and (II). You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and decide the appropriate answer.

How many students of class 11th have got exactly 80% marks in Physics in annual examination, if total number of students in the class is 80?

- (I) 45 students of class 11th have got more than 80% marks in Physics in annual examination.
- (II) 30 students of class 11th have got less than 80% marks in Physics in annual examination.
- (1) Both statements (I) and (II) together are necessary to answer the question
- (2) Statement (I) alone is sufficient while (II) alone is not sufficient to answer the question
- (3) Statement (II) alone is sufficient while (I) alone is not sufficient to answer the question
- (4) Either statement (I) or (II) alone is sufficient to answer the question

इस प्रश्न में, एक प्रश्न के बाद दो कथन (I) और (II) दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। कथनों को पढ़ें और उचित उत्तर तय करें।

यदि 11 वीं कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 80 है, तो कक्षा के कितने छात्रों ने वार्षिक परीक्षा में भौतिकी में ठीक 80% अंक प्राप्त किए हैं?

- (I) कक्षा 11वीं के 45 विद्यार्थियों ने वार्षिक परीक्षा में भौतिक विज्ञान में 80% से अधिक अंक प्राप्त किए हैं।
- (II) 11 वीं कक्षा के 30 विद्यार्थियों को वार्षिक परीक्षा में भौतिकी विज्ञान में 80% से कम अंक मिले हैं।
- (1) प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन (I) तथा (II) दोनों की एक साथ आवश्यकता है।
 - (2) अकेले कथन (I) पर्याप्त है जबिक अकेले (II) प्रशन का उत्तर देने के लिये पर्याप्त नहीं है।
 - (3) अकेले कथन (II) पर्याप्त है जबिक अकेले (I) प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त नहीं है।
- (4) या तो कथन अकेले (I) या अकेले (II) प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

TGT-ENG-2023 音

19. Three statements have been given, which are followed by two conclusions (I) and (II). Assuming that the given statements are true, find out which of the conclusion(s) is/are definitely true.

Statements: $P < T, Y > W, P \ge Y$ Conclusions: (I) $W \le P$ (II) T > Y

- (1) Neither conclusion (I) nor (II) is true.
- (2) Only conclusion (I) is true.
- (3) Only conclusion (II) is true.
- (4) Both conclusions (I) and (II) are true.
- 20. Bhairav started from his home and travelled 50 meters towards East then turned to his right and travelled 150 meters from there he turned to his left and travelled 100 meters to reach a temple. From the temple he moved 250 meters towards North and then turned left and travelled 100 meters. Finally, he turned to his left and moved 100 meters to reach a point 'P'. What is the direction and shortest distance of his home from the point 'P'?
 - (1) West, 50 meters
 - (2) East, 100 meters
 - (3) North East, 90 meters
 - (4) North, 150 meters

19. तीन कथन दिए गए हैं, जिनके बाद दो निष्कर्ष (I) और (II) दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिए गए कथन सत्य हैं, पता लगाएं कि कौन सा (से) निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य हैं (हैं)।

कथन: $P < T, Y > W, P \ge Y$

निष्कर्ष: (I) W≤P ×

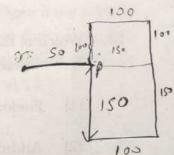
 (Π) T > Y

- (1) न ही निष्कर्ष (I) और न ही (II) सत्य है।
- (2) केवल निष्कर्ष (I) सत्य है।

(3) केवल निष्कर्ष (II) सत्य है।

(4) निष्कर्ष (I) और (II) दोनों ही सत्य हैं।

20. भैरव ने अपने घर से शुरुआत की और 50 मीटर पूर्व की ओर यात्रा की फिर अपने दाहिनी ओर मुड़कर 150 मीटर की यात्रा की। वहाँ से वह बायीं ओर मुड़ा और एक मंदिर तक पहुंचने के लिए 100 मीटर की यात्रा की। मंदिर से वह 250 मीटर उत्तर की ओर चला और फिर बायीं ओर मुड़कर 100 मीटर चला। अंत में वह अपनी बायीं ओर मुड़ा और बिंदु 'P' पर पहुंचने के लिए 100 मीटर चला। बिंदु 'P' से उसके घर की दिशा और न्यूनतम दूरी क्या है?



- (1) पश्चिम, 50 मीटर
 - (2) पूर्व, 100 मीटर
 - (3) उत्तर-पूर्व, 90 मीटर
 - (4) उत्तर, 150 मीटर

SKResult.Com

PART - III / भाग - III KNOWLEDGE OF ICT / ICT का ज्ञान

- 21. Which of the following is **not** a popular file extension of an audio file?
 - (1) flac
 - (2) mp3
 - (3) pdf
 - (4) wav
- 22. Out of the following, which software you suggest most to develop and present a multimedia presentation on Cyber Security?
 - (1) Microsoft PowerPoint
 - (2) Microsoft Edge
 - (3) Microsoft Excel
 - (4) Microsoft Word
- 23. Which of the following is **not** an example of web browser?
 - (1) Firefox
 - (2) Android
 - (3) Opera
 - (4) Edge

TGT-ENG-2023 音

- 21. निम्नलिखित में से कौन सा एक ऑडियो फाइल (Audio file) का लोकप्रिय फाइल एक्सटेंशन (extension) नहीं है?
 - (1) flac ~

(2) mp3

- (3) pdf ×
- (4) wav
- 22. साइबर सुरक्षा के संबंध में एक मू<u>ल्टीमीडिया प्रजेंटेशन</u> (Multimedia Presentation) बनाने और प्रस्तुत करने के लिए आप निम्नलिखित में से किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग करने का सुझाव देंगे?
 - (1) माइक्रोसॉफ्ट पावरप्वाइंट (Microsoft PowerPoint)
 - (2) माइक्रोसॉफ्ट एज (Microsoft Edge)
 - (3) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (Microsoft Excel)
 - (4) माइक्रोसॉफ्ट वर्ड (Microsoft Word)
- 23. निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र (web browser) का एक उदाहरण नहीं है?
 - (1) फायरफॉक्स (Firefox)
 - (Android)
 - (3) ओपेरा (Opera)
 - (4) एज (Edge)

24. Arrange the following memory units in ascending order of their capacities.

Giga Byte, Kilo Byte, Mega Byte, Tera Byte

- (1) Kilo Byte < Mega Byte < Tera Byte < Giga Byte
- (2) Giga Byte < Kilo Byte < Mega Byte < Tera Byte
- (3) Kilo Byte < Mega Byte < Giga Byte < Tera Byte
- (4) Kilo Byte < Giga Byte < Mega Byte < Tera Byte
- 25. In computer terminology, https stands for:
 - (1) Hyper Text Transfer Protocol Storage
 - (2) Hyper Text Transfer Protocol Server
 - (3) Hyper Text Transfer Protocol Secure
 - (4) Hyper Text Transfer Protocol Scheme
- 26. Select the shortcut key, out of the following, which is popularly used to paste a selected (and copied) text or image in most of the MS Office applications.
 - (1) Ctrl+'Z'
 - (2) Ctrl+'P'
 - (3) Ctrl+'V'
 - (4) Ctrl+'X'

24. निम्नलिखित मेमोरी यूनिटों को उनकी क्षमता (कैपासिटी) के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

Giga Byte, Kilo Byte, Mega Byte, Tera Byte

- (1) Kilo Byte < Mega Byte < Tera Byte < Giga Byte
- (2) Giga Byte < Kilo Byte < Mega Byte <
 Tera Byte
- Kilo Byte < Mega Byte < Giga Byte < Tera Byte
 - (4) Kilo Byte < Giga Byte < Mega Byte < Tera Byte
- 25. कम्प्यूटर की भाषा में, https का अर्थ है :
 - (1) हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल स्टोरेज (Hyper Y Text Transfer Protocol Storage)
 - (2) हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल सर्वर (Hyper * Text Transfer Protocol Server)
 - हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल सिक्योर (Hyper Text Transfer Protocol Secure)
 - (4) हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल स्कीम (Hyper Text Transfer Protocol Scheme)
- 26. अधिकांश एम.एस ऑफिस एप्लीकेशन में एक सलेक्टिड (एवं कॉपिड) टेक्स्ट या इमेज को पेस्ट (paste) करने के लिए निम्नलिखित में से किस शार्टकट-की (Shortcut key) का सर्वाधिक प्रयोग किया जाता है?
 - (1) Ctrl+'Z'
 - (2) Ctrl+'P'
 - (3) Ctrl+'V'
 - (4) Ctrl+'X'

- 27. The computer hardware device Switch is an example of:
 - (1) Output device
 - (2) Input device
 - (3) Storage device
 - (4) Networking device
- 28. Which of the following is the least threat for virus infection?
 - (1) Downloaded email attachment x
 - (2) Online printer
 - (3) Portable storage devices
 - (4) Downloaded free software X
- 29. Which type of network, generally we establish, when we connect 20 computers in our school's computer lab, using some additional networking devices and wired cable?
 - (1) WAN
 - (2) PAN
 - (3) LAN
 - (4) MAN
- 30. Which of the following set contains only input devices?
 - (1) Keyboard, Mouse, Printer
 - (2) Keyboard, Mouse, Scanner
 - (3) Printer, Scanner, Speaker
 - (4) Printer, Speaker, Monitor

- 27. कम्प्यूटर हार्डवेयर डिवाइस स्विच (Switch) एक उदाहरण है:
 - (1) आउटपुट डिवाइस (Output device)
 - (2) इनपुट डिवाइस (Input device)
 - (3) स्टोरेज डिवाइस (Storage device)
 - (4) नेटवर्किंग डिवाइस (Networking device)
- 28. निम्नलिखित में से किसमें वायरस इंफेक्शन का खतरा सबसे कम होता है?
 - (1) डाउनलोडेड ई-मेल अटैचमेंट (Downloaded email attachment)
 - (2) ऑनलाइन प्रिंटर (Online printer)
 - (3) पोर्टेबल स्टोरेज डिवाइस (Portable storage devices)
 - (4) डाउनलोडेड फ्री सॉफ्टवेयर (Downloaded free software)
- 29. जब हम कुछ अतिरिक्त नेटवर्किंग डिवाइस और वायर केबल का प्रयोग करके अपने स्कूल की कम्प्यूटर लैब में 20 कम्प्यूटरों को आपस में जोड़ते हैं तो सामान्यतया हम किस प्रकार का नेटवर्क (Network) स्थापित करते हैं?
 - (1) डब्ल्यू.ए.एन. (WAN)
 - (2) पी.ए.एन. (PAN)
 - (अ) एल.ए.एन. (LAN)
 - (4) एम.ए.एन. (MAN)
- 30. निम्नलिखित में से किस समूह में केवल इनपुट डिवाइस हैं?
 - (1) की-बोर्ड, माउस, प्रिंटर (Keyboard, Mouse, Printer) ×
 - (2) की-बोर्ड, माउस, स्कैनर (Keyboard, Mouse, Scanner)
 - (3) प्रिंटर, स्कैनर, स्पीकर (Printer, Scanner, Speaker)
 - (4) प्रिंटर, स्पीकर, मॉनीटर (Printer, Speaker, Monitor)

PART - IV / भाग - IV TEACHING APTITUDE / शिक्षण अभिवृत्ति

31. A teacher first tells the rule and principle and	d 31. एक शिक्षक, संप्रत्यय समझाने के लिए पहले सिद्धान्त व
then cites examples to explain the concer-	नियम बताता है और फिर उदाहरण देता है। वह कौन-सा
Which approach she/he is adopting?	उपागम अपना रहा है ?
(1) Investigatory	(1) खोजी
(2) Inductive	(2) आगमनात्मक 🖊
(3) Deductive	(3) निगमनात्मक
(4) Explanatory	(4) व्याख्यात्मक
32. Which is not an advantage of integrate	d 32. समन्वित (इंटीग्रेटेड) पाठ्यपुस्तक की कौन-सी विशेषता नहीं है?
textbooks? (1) Such textbooks provide support t	
(1) Such textbooks provide support tinexperienced teachers.	प्रदान करती हैं।
(2) Textbook can be used as a syllabus.	(2) पाठ्यपुस्तक को पाठ्यवस्तु/पाठ्यक्रम के रूप में प्रयुक्त कर सकते हैं।
(3) These provide readymade materials.	(3) ये तैयार सामग्री प्रदान करती हैं।
(3) These provide readymade materials.(4) These may not suit student's individual	
learning styles.	लिए उपयुक्त सिद्ध नहीं होती हैं।
33. Complete the statement :	33. कथन को पूरा कीजिए :
In teaching if nothing has been learned	d, यदि शिक्षण में कुछ भी नहीं सीखा गया हो तो कुछ भी नहीं
nothing has been	
(1) observed	(1) अवलोकित किया गया
(2) taught	(2) पढ़ाया गया ×
(3) studied	(3) अध्ययन किया गया×
(4) examined	(4) जाँचा गया
34. A creative student is one who has:	34. एक सृजनात्मक विद्यार्थी वह है जिसके पास :
(1) Ability to solve problems	्रिं समस्या समाधान की योग्यता
(2) Originality and flexibility of ideas	(2) मौलिकता और नम्यतापूर्ण विचार है 🗴
(3) Above average IQ	(3) सामान्य से उच्च बुद्धि लिब्धि 🗴
(4) Memorization ability	(4) रटने की योग्यता $ imes$
35. Which kind of ICT tools is not useful in learn	er 35. किस प्रकार के सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी उपकरण शिक्षार्थी
	केन्द्रित उपागम में उपयोगी नहीं होते हैं?
centred approach? (1) Communicative	(1) संप्रेषणात्मक
(1) Communicative (2) Informative	(2) सूचनात्मक
	ि(३) स्थित्यात्मक
(3) Situating (4) Constructive	(4) रचनात्मक
TGT-ENG-2023 音	15 S3

- 36. Which one of the following is not a characteristics of 'Assessment for Learning'?
 - (1) It provides continuous feedback.
 - (2) It helps in identifying strengths and weaknesses of every student.
 - (3) It allows students to reflect upon their work so as to take specific actions to improve upon.
 - (4) It is judgmental and hence evaluative.
- 37. Identify the statement which is not correct:
 - Every supply type item can be converted into selection type of item.
 - (2) Extended response item is an essay type item.
 - (3) Objective type of items are more preferable in measuring creative ability of the students.
 - (4) Matching type of item is a form of multiple choice item.
- 38. Which principle of playway method helps in cultivating self discipline?
 - (1) Principle of responsibility
- (2) Principle of complete freedom
- (3) Principle of activity
 - (4) Principle of creativity
 - 39. Which one of the following is not associated with unit test?
 - (1) Results shared with parents.
 - (2) Confined to limited number of competencies.
 - (3) Totally controlled by the teacher.
 - (4) Use of standardised achievement tests.
- 40. Which one of the following is least likely a factor affecting learning?
 - (1) Co-curricular activities
 - (2) Imitation
 - (3) Maturation
 - (4) Readiness

TGT-ENG-2023 意義

- 36. निम्नांकित में से कौन-सी 'अधिगम के लिए आकलन' की विशेषता नहीं है ?
 - ं(1) यह निरन्तर प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
 - (2) यह प्रत्येक विद्यार्थी की समर्थताओं और अल्पज्ञताओं को पहचानने में सहायक है।
 - (3) यह विद्यार्थियों को अपने कार्यों की समीक्षा का अवसर देता है जिससे वे सुधार हेतु विशिष्ट कदम र उठा सकें।
 - (4) यह निर्णयात्मक है अत: मूल्यांकन का हेतु है।
- 37. ऐसा कथन पहचानिए जो सत्य न हो :
 - (1) प्रत्येक पूर्ति प्रकार के प्रश्न को चयन प्रकार के प्रश्न में परिवर्तित किया जा सकता है।
 - (2) विस्तृत उत्तर वाले प्रश्न निबन्धात्मक प्रश्न होते हैं।
 - (3) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न विद्यार्थियों की सृजनात्मक योग्यता मापन हेतु अधिक उपयोगी होते हैं।
 - (4) मैचिंग (जोड़े बनाने वाले) प्रश्न बहु विकल्पीय प्रश्नों का एक प्रकार है।
- 38. खेल विधि का कौन-सा सिद्धान्त स्व अनुशासन उत्पन करने में सहायक होता है?
 - अत्तरदायित्व का सिद्धान्त
 - (2) पूर्ण स्वतंत्रता का सिद्धान्त
 - (3) क्रियाशीलता का सिद्धान्त
 - (4) सृजनात्मकता का सिद्धान्त
- 39. निम्नांकित में से कौन इकाई परीक्षण से सम्बद्ध नहीं है?
 - ু(1) परिणाम की अभिभावकों से चर्चा होती है।
 - (2) दक्षताओं की सीमित संख्या होती है।
 - (3) शिक्षक द्वारा पूर्णतः नियंत्रित होता है।
 - (4) मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणों का प्रयोग।
- 40. निम्नांकित में से कौन-सा कारक अधिगम को सबसे कम प्रभावित करता है?
 - (1) पाठ्य सहगामी क्रियाएँ
 - (2) अनुकरण
 - । 💋 परिपक्वता
 - (4) तत्परता

PART - V ENGLISH

(41-45) Choose the sequence in which the following jumbled words/phrases can be rearranged to form a correct sentence in each case.

- 41. (A) the
 - (B) of money
 - (C) not appreciate ·
 - (D) value · ·
 - (E) he does.
 - (1) (D) (E) (A) (C) (B)
 - (2) (E) (C) (A) (D) (B) L
 - (3) (B) (C) (D) (A) (E)
 - (4) (C) (D) (E) (B) (A)
- 42. (A) innocent
 - (B) not know
 - (C) he is
 - (D) whether
 - (E) I do
 - (1) (C) (D) (A) (B) (E)
 - (2) (E) (C) (D) (B) (A)
 - (3) (D) (E) (C) (A) (B)
 - (4) (E) (B) (D) (C) (A)
- 43. (A) the safe
 - (B) keeps her jewels
 - (C) she
 - (D) this is.
 - (E) where
 - (1) (A) (B) (C) (D) (E)
 - (2) (B) (C) (A) (D) (E)
 - (3) (D) (A) (E) (C) (B) L
 - (4) (C) (A) (B) (E) (D)
- 44. (A) Ram will
 - (B) repentant
 - (C) that
 - (D) not forget
 - (E) he is
 - (1) (A) (D) (C) (E) (B) L
 - (2) (E) (D) (C) (B) (A)
 - (3) (D) (E) (B) (A) (C)
 - (4) (B) (C) (A) (D) (E)

- 45. (A) quite fit
 - (B) he is
 - (C) short-sighted
 - (D) that he is
 - (E) except
 - (1) (D) (C) (A) (B) (E)
 - (2) (E) (D) (C) (B) (A)
 - (3) (B) (C) (E) (D) (A)
 - (4) (E) (B) (C) (D) (A)

(46-65) Choose the option that correctly answers the question in each case.

- 46. Which of the following newspapers/ magazines was NOT edited by Khushwant Singh?
 - (1) Hindustan Times
 - (2) The Illustrated Weekly of India
 - (3) The National Herald
 - (4) The Indian Express
- 47. 'The quality of mercy is not strained' is the opening line of a speech delivered by in 'The Merchant of Venice'.
 - (1) Bassanio
 - (2) Portia
 - (3) Perdita
 - (4) Jessica
- 48. Why is Lady Macbeth called the fourth witch in Shakespeare's play 'Macbeth'?
 - (1) She is actually related to the three witches.
 - (2) She joins the three witches in their dance.
 - (3) She practices withraft in the play.
 - (4) She taunts Macbeth to kill King Duncan.

- **49.** Who in his novels created an imaginary town called Malgudi?
 - (1) Ruskin Bond
 - (2) R.K. Narayan
 - (3) R.K. Laxman
 - (4) Mulk Raj Anand
- 50. Who were the principal members of the group called 'The Lake Poets'?
 - (1) Wordsworth; Coleridge; Southey
 - (2) Wordsworth; Coleridge; Shelley
 - (3) Coleridge; Shelley; Keats
 - (4) Wordsworth; Coleridge; Keats
- 51. Which novel of Hemingway describes how perseverance and dignity can help one battle through the struggles of life?
 - (1) The Sun Also Rises
 - (2) The Old Man and the Sea
 - (3) For Whom the Bell Tolls
 - (4) A Farewell to Arms
- **52.** What message does Keats's 'Ode on a Grecian Urn' Convey?
 - (1) The Greeks were great patrons of art.
 - (2) A work of art immortalises youth and beauty.
 - (3) An urn is a relic and must be preserved.
 - (4) A work of art is a source of poetic inspiration.
- 53. Which Mexican writer wrote 'The Labyrinth of Solitude'; 'No More Cliches'; 'The Bridge' etc. and won the Nobel Prize in Literature in 1990?
 - (1) Ana Clavel
 - (2) Octavio Paz
 - (3) Juan Rulfo
 - (4) Sergio Pitol

TGT-ENG-2023 音響

- 54. Which one of the following poems was not written by Robert Frost?
 - (1) The Cry of the Children
 - (2) Mending Wall
 - (3) Nothing Gold Can Stay
 - (4) The Road Not Taken
- 55. Who among the following has written mostly for children?
 - (1) Mulk Raj Anand
 - (2) R.K. Narayan
 - (3) Ruskin Bond
 - (4) Anita Desai
- 56. Shaw's play, 'Arms and the Man'
 - (1) shows that only the bold and the brave win a war
 - (2) celebrates the glory of war
 - (3) denounces war
 - (4) describes war as something romantic
- 57. Which poem of Keats begins with the line: 'A thing of Beauty is a joy forever'.
 - (1) Lamia
 - (2) Hyperion
 - (3) Endymion
 - (4) The Pot of Basil
- 58. Which poem of Robert Browning describes the futile love of a famous Italian painter for his wife, Lucrezia?
 - (1) Porphyria's Lover
 - (2) The Last Ride Together
 - (3) Andrea Del Sarto
 - (4) Rabbi Ben Ezra

- 59. Who wrote 'Things Fall Apart', his first | 65. novel? Kofi Awanoor (1)Chinua Achebe (2)Wole Soyinka . (3) Alex La Gume (4)Often considered the national poet of Chile, 60. won Nobel Prize in Literature in 1971. Jorge Luis Borges (1) Pablo Neruda (2)Isabel Allende (3) Gabriel Garcia Marquez (4) In 'Othello', Desdemona falls in love with 61. Othello. Othello is a king (1)(2) merchant (3)general (4)prince In the play, 'The Tempest', Ariel was imprisoned in a/an __ by the witch Sycorax. (1)tree (2)fort (3) castle (4)island Which poem written by Coleridge is called a dream poem? (1)Frost at Midnight 1(2) Christabel (3)Kubla Khan The Rime of the Ancient Mariner (4) In how many plays of Shakespeare does Falstaff appear ? (1)4 (2)1
 - 65. An elegy written on the death of Keats by Shelley is named:
 - (1) On a Dead Violet
 - (2) Ozymandias
 - (3) Adonais
 - (4) Alastor

(66 - 70) Read the passage given below and answer the questions that follow:

The tourists who come to India to discover an ancient culture find it in the amazing monuments strewn carelessly across the land. They have read about spiritual India, and see it in the soaring pinnacles of the temples of South India and in the devotees taking a dip in the Ganga. The diversity of food and dress devours the reels in their cameras. They buy handicrafts at cheap prices as proof of the incredible exotica they had been promised.

They find modern India in the English speaking Indian and the high - rise buildings in the metropolises. The filth and poverty is nauseating. Some time is spent in arguing how a nation which professes to be non-violent can explode a nuclear bomb. But soon the visit is over. The visitors return home, wondering how such a vast country has held together, and how its ill-clad hordes have voted for so long to remain a democracy.

- 66. What contradictions do the tourists find in India?
 - (1) Both (2) and (4).
 - A country/society that preaches non-violence possesses atom bombs.
 - (3) Our economy is riddled with corruption.
 - (4) Our rich neighbourhoods are surrounded by poverty and filth.

1(3)

(4)

- 67. Where do the tourists who come to discover spiritual India find it?
 - (1) both (2) and (4)

rini.

- (2) in the temples of South India
 - (3) in the ancient monuments
 - (4) in the ashrams along the banks of the Ganga
- 68. 'ill clad hordes'.

The word 'hordes' does not mean:

- (1) herds
- (2) crowds
- (3) masses
- (4) throngs
- 69. They buy our handicrafts as:
 - (1) they want to patronise our craftsmen.
 - (2) they are inexpensive.
 - (3) they are incredible exotica.
 - (4) they are hand-made.
- 70. India has become modern as:
 - (1) the tourists often come across cheating touts.
 - (2) most of the Indians speak fluent English.
 - (3) our big cities are dotted with high-rise buildings.
 - (4) both (2) and (3)

TGT-ENG-2023

(71 - 75) Read the passage given below and answer the questions that follow:

In tennis, 'U.S Open' and 'French Open' are misnomers, but chess opens are really open. Anybody can play, subject to first-come, first-served and graded entry fees; strong titled players are often paid appearance fees while untitled players pay a fee for the privilege. Some of those Indian youngsters already earn appearance fees, while others are headed in that direction.

Over 33,000 Indians regularly play formal, rated events. This dwarfs participation from anywhere else and the massive pyramid is one reason why the country's chess profile has gone stratospheric. There are 74 Indian Grandmasters, many under 20. There are 125 international masters (ditto in terms of age), many within a step or two of moving up the ladder. And these boys and girls have swept age groups medals, while the team has won the Online Chess Olympiad.

Chess has been around for millennia and generally believed to have originated in India. But the rules have changed many times and there have been radical changes in playing formats in the last few years. So it is with India; there is indeed a love affair between Indians and chess.

- 71. Which of the following statements is right and which is wrong?
 - (A) Chess has been played in India for millions of years.
 - (B) Rules of the game have undergone a change over a period of time.
 - (1) Both (A) and (B) are wrong.
 - (2) (A) is right and (B) is wrong.
 - (B) is right and (A) is wrong.
 - (4) Both (A) and (B) are right.

- 72. Which of the following statements is right?
 - (1) There is a ladder on which Indian chess players are climbing.
 - (2) In a chess tournament every player is entered on first-come first-served basis.
 - (3) All chess players are paid appearance fee for taking part in the tournament.

Regular Indian chess players are more in number than the number of players from any other country.

- 73. 'U.S. Open' is not an accurate name for this tournament. Why?
 - (1) Both (2) and (3)
 - (2) It is an indoor game.
 - (3) The spectators sit in covered stands.
 - (4) They are not open to anyone who wants to compete.
- 74. '... headed in the same direction'. The word 'headed' here means:
 - (1) shook heads
 - (2) moved towards
 - (3) moved heads
 - (4) turned heads
- 75. Why are Chess Opens really open?
 - (1) Anyone can join the tournament.
 - (2) They are played in the open.
 - (3) The spectators too have to sit in the open.
 - (4) Only important players are allowed to play.

(76 - 80) Read the passage given below and answer the questions that follow:

Let me explain. I recently went viral. Which is to say, I caught a virus, a miserable one, that one night pinned me to the floor, knocking me out. The next morning, as I was admitted to the hospital, I felt that familiar, comforting feeling of having zero responsibility. Three days later, I left the hospital but with one familiar feeling of dissatisfaction.

It's odd to say this, but I am not averse to hospitals. All those life-saving facilities do make me feel, well, safe. Medicines, too. Yes, one would much rather be healthy. But since mindfulness, or yoga cannot, in fact, prevent or cure all human afflictions, I am grateful to hospitals and doctors. I am even more grateful for that stray wave of good sense that made me invest in health insurance before my latest visit (the alternative was a trip to Thailand). In fact, I am positively brimming over with financially solvent pride.

People incessantly complain about "hospital ka khaana" (hospital meals). But from plasticky tea in a flask to the soup that tastes like tears, what's not to like? Okay, let me rephrase. You are ill and being served in bed, which is a privilege. And the moment you start complaining about the taste of the offerings, you know you're getting better and it is time to go back home.

76. 'People incessantly complain

Which one of the following does not mean the underlined word?

- (1) consistently
- (2) occasionally
- (3) steadily
- (4) repeatedly

- 77. The writer does not feel averse to hospitals as:
 - (1) Nurses look after her.
 - (2) She feels safe there.
 - (3) She gets medicines.
 - She does not have to cook her meals.
- 78. When one is about to get cured, one feels that:
 - (1) there is a smile on the nurse's face
 - (2) hospital lunch becomes tasteless
 - (3) soup tastes like tears
- (4) both (2) and (3)
- 79. Why did the narrator 'go viral'?
 - (1) Her post became viral on Facebook.
 - (2) She fell down on the floor.
 - (3) She got knocked out in the field.
 - She suffered from a viral fever.
- 80. What had she done just before falling ill?
 - (1) gone on to visit Thailand
 - (2) started practising yoga
 - (3) bought health insurance
 - (4) had become mindful of healthy living
- 81. A letter of complaint to the editor of a newspaper shall begin with:
 - (1) How badly have the floods affected the low lying areas
 - (2) It is my proud privilege to inform you....
 - Through the columns of your esteemed newspaper I want
 - (4) Our colony is not cleaned properly
- 82. Closing of a letter to the Municipal Commissioner from a citizen will be:
 - (1) Yours affectionately
 - (2) Yours sincerely
 - (3) Yours obediently
 - (4) Yours faithfully

- 83. A teacher in her letter to the Principal of her school shall address her as:
 - (1) Respected madam
 - (2) Dear madam
 - (3) My dear madam
 - (4) Madam
- 84. Report on an event shall not include:
 - (1) Name of the writer
 - (2) Topic of the report
 - (3) Purpose of the report
 - (4) List of books consulted \vee
- 85. In which order shall the following be written in a notice?
 - (1) Topic; Content; Issuing authority; School Name
 - (2) Topic; School Name; Content; Issuing authority
 - (3) School Name; Topic; Content; Issuing authority
 - (4) Issuing authority; Topic; Content; School Name
- 86. To make the teaching-learning process interesting, a teacher made use of gestures to tell a story to the class. Then she tasked the students to draw pictures based on the story. What was her purpose?
 - (1) to encourage an extra-curricular activity.
 - (2) to test the drawings and colouring skills of the students.
 - (3) to obtain discipline in the class.
 - to assess their comprehension of the story.

TGT-ENG-2023 音源

S3

- 87. Miss Latha is a teacher of English language. She gives a task of dialogue completion to her class. The purpose of this task is:
 - (1) to help students to correct their errors.
 - (2) teaching the rules of English grammar.
 - (3) to develop fluency in spoken English.
 - (4) to facilitate conversation through language practice.
- 88. Miss Kamla brought pictures of various objects to the class and hung them across the walls. The students were tasked to see them and told their names in English and then she introduced alphabet to the class. This approach is called:
 - (1) Top-down approach
 - (2) Eclectic approach



- (3) Bottom-up approach
- (4) Learning across curriculum
- 89. The English teacher of class VIII asks her students to choose the best poem in their textbook and then read the poem aloud and then explains the poem. Her major aim is:
 - (1) to train them to be poets
 - (2) vocabulary development
 - (3) teaching of language structures
 - to make them appreciate and enjoy poetry
- 90. In a Delhi school students from all over India are admitted. So the school is a multi-lingual school. This factor can be used as a resource so that:
 - (1) teacher can also become multilingual.
 - (2) every child feels comfortable and secure.
 - (3) every child participates in the teachinglearning process.
 - (4) children learn to mix with each other.

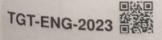
(91-95) Kamal, a student of class 9, is the last admission to the class. Not brightly dressed, shy by nature, he occupies the last bench of the classroom. He was one of the toppers in class 8 in the middle school. The maths teacher mostly remains close to the blackboard aloof from the class. In the first monthly test, Kamal could secure only 50% marks. He was not the only one who did poorly in the subject.

On the basis of your understanding of the above case-study, answer the questions given below:

- 91. Why did Kamal join this school in class 9?
 - (1) The new school was known for its good results.
 - (2) He wanted to join a good school.
 - (3) His previous school was only till class 8.
 - (4) The new school was closer to his home.
- 92. Why did he take the last bench in the classroom?

(1) Both (2) and (4)

- (2) He was new to the class.
- (3) The teacher made him sit roll number wise.
- (4) He was shy by nature.
- 93. How can the teaching-learning process be improved in the class?
 - (1) The students' seats should be regularly rotated.
 - (2) The students need to take more interest in the subject.
- The teacher should attempt a closer bond with the students.
 - (4) She should prepare her lesson well.



- Why did Kamal slip down in his performance? He could not see blackboard clearly. (1) He found the method of teaching uninteresting.
 - He was new to the school. (3)
 - He sat on the last bench.
- Why was the math teacher not very 95. successful?
 - Her students were not disciplined. (1)
 - She was preoccupied with the blackboard.
 - (3) She had no interaction with herstudents.
 - She was indifferent to whether the students understood her or not.
- (96-100): Answer the following questions based on N.E.P. 2020.
- 96. Every recognised school shall be inspected once:
 - at the discretion of the Director
 - (2)each calendar yearl
 - (3)each financial year
 - (4)in two years
- Management Committee of a recognised 97. aided school shall consist of not more than · members.
 - (1)20
 - 15 (2)
 - 16 (3)
 - (4)17

- Involvement of parents shall not be required 98. in the:
 - (1)financial management
 - (2)academic matters
 - (3)games and sports
 - co-curricular activities
- Sanctioned strength of the teachers shall be 99. notified by the 31st December every year based on enrolment of students as on:

(1) 31 July

- 31 August
- 31 March

30 April \

- 100. Inspection report of the school shall not include:
 - Dates of last two inspections
 - Date of establishment of the school (2)
 - Subjects taught in the school (3)
 - (4) Names of feeder schools
- 101. Identify the tense in the following sentence. Sita is going to leave for London tomorrow.
 - Future Continuous (1)
 - Present Continuous (2)
 - Present Indefinite (3)
 - Future Indefinite (4)

SKResult.Com

(102-106) Choose the option in which VOICE of the given sentence has been correctly changed.

102. You are requested to close the door.

- (1) The door has to been closed.
- (2) Let the door be closed.
- (3) Please close the door.
- (4) Close the door.

103. Kamal is singing a song.

- (1) Kamal has been singing a song.
- (2) A song is sung by Kamal.

(3) A song is being sung by Kamal.

(4) Kamal has sung a song.

104. Ram can do it now.

- (1) Now it could be done by Ram.
- (2) It can be done by Ram now.
 - (3) It could be done then by Ram.
 - (4) Now it can be done.

105. The peon will have to ring the bell.

- (1) The bell has been rung by the peon.
- (2) The bell will be rung by the peon.
- (3) The bell will have been rung by the peon.
 - (4) The bell will have to be rung by the peon.

106. Can you run a 100 metre race?

- Can a 100 metre race be run by you?
 - (2) A 100 metre race can be run by you?
 - (3) If you can run a 100 metre race.
 - (4) Can a 100 metre race be run.

(107-108) Choose the connector with which the following pairs of sentences can be combined.

- 107. (a) Ram was slow in the beginning.
 - (b) He won the race.
 - (1) if
 - (2) since
 - (3) as
 - (4) yet \

108. (a) You want to win the match.

- (b) You will have to work hard.
- (1) although
- (2) since
- (3) however
- (4) though

(109-113) Choose the option in which the underlined clause in each of the following sentences has been correctly identified.

109. He replied that he worked whenever he liked.

- (1) Adverb
- (2) Principal V
- (3) Noun
- (4) Adjective

110. It has been seen that virtue is its own reward.

- (1) Adverb
- (2) Principal \checkmark
- (3) Noun
- (4) Adjective

TGT-ENG-2023

	1 446
111. Kamal helped me as he is a dear friend.	116.
(1) Adverb	LINT COMMENSOR OF
(2) Principal	Company of the Compan
(3) Noun	
(4) Adjective V	
112. Rita will study whenever she likes.	117.
(1) Adverb	
(2) Principal	Lat. COMPANIES CO.
(3) Noun	CONTRACTOR IN THE
(4) Adjective \checkmark	Per Pulation
	GRANCO TYLAND
113. I have read the letter you sent me last week.	118.
(1) Adverb	DS THUMBRINGS
(2) Principal	wroteru, com
(3) Noun	SOUTH, COMPANY
(4) Adjective	TAL CORPORATION
Wild roll of the second party	100F8039A
(114-118) Choose the option in which the Part of	(119-
Speech of the underlined word has been correctly	corre
identified.	WLANDLAND TRU
114 TI 1	119.
114. The chances are even.	
(1) Verb	
(2) Preposition	
(3) Adverb	
(4) Adjective	
	120.
115. If we except Hari, all of us will be blamed.	120.
(1) Preposition	
(2) Adjective V	
(3) Verb 🖤	
(4) Adverb	
TOT THE COOR SERVICE	
TGT-ENG-2023 普通	

	116.	Eith	er bat is good enough.
	marko Yrostane	(1)	Conjunction
	DE LA COMPANY DE	(2)	Noun
		(3)	Pronoun
		(4)	Adjective 1
	117.	Do 1	not talk <u>like</u> that.
	AECONTACTOR	(1)	Adverb
	A CONTRACT MAKE	(2)	Pronoun
	THE COMPANY AND ADDRESS OF THE COMPANY AND ADDRE	(3)	Adjective
100000000000000000000000000000000000000	COMPANY COM	(4)	Preposition
100000000000000000000000000000000000000			
A Company of the Comp	118.	Both	of them are alive.
A Thillian about		(1)	Conjunction
Section Wildering		(2)	Pronoun
DONTH, COMPERN		(3)	Adjective
INTERNATIONAL TRA		(4)	Adverb
NO PERSONAL			
COMPAND TRAINING	(119	-120)	Choose the punctuation mark to
chia, constitution (au	corre	ectly re	eplace the *.
COMPRESSION CO			
Special Company		-	u prick us, do we not bleed *
MARAGO WAXA	* **	0.00	Proposition and and sits (1) to
WASSESSED WA			. Vanadha laraq 3
DO THEROGRAPHIC			dismensal with the self of the
AMOUNT TRUMBAN		(4)	?
HOUSE CONTROL			
THE COMPRESSION	120.	The	wind being favourable * the ship sailed
CONTRIBUTION OF		away	And barens in a company
SOCIETATION COMP		(1)	to a manufacture of A . (4) and
SOLATE PRUMES		(2)	Form the standard wind a series
SUPERINGO THE		(3)	
Contra de		(4)	

PART - VI GENERAL ENGLISH

121	-122)	Fill in the given blanks wit	th correct		ose the option in which VOICE in the en sentence has been changed correctly.
ptic	ons.	a lotter vesterde	6.5	Wh	o is knocking at the door?
21.	I _	your letter yesterday	· Nutul	(1)	The door is knocked at by whom?
.21.	(1)	would receive		(2)	By whom is the door being knocked?
		received L		ba(3)	By whom is the door being knocked at.
	(2)	have received	N)	(4)	By whom is the door being knocked
	(3)	had received		6 7 7578	at?
	(4)			an Ila	ntify the Tense in the given sentence.
22	Break	d and butter to be	provided.	127. Ide.	n should have gone to the market.
.44.	(1)	are going			Present Perfect
		are		(1)	Past Indefinite
	(2)	has		(2)	Past Perfect
	(3)			(3)	Future Indefinite
	(4)	have		(4)	Future macmate
23.	Identify the part of the sentence that has an error in it.		wo	oose the sequence in which the following rds/phrases can be rearranged to form a	
	Thic	is the only one of his novels	that are	cor	rect sentence.
	11115			(A)	whether
		(D) (B)		(B)	be true
	not v	worth reading.		(C)	she -
		(A)		(D)	
	(1)		311	(E)	wondered -
	(1)	(D)	1	$\dot{1}$ (1)	(D) (E) (A) (B) (C)
	(2)	(A)		(2)	(B) (C) (D) (E) (A)
	(3)	(B)	Page 1	(3)	(A) (D) (E) (B) (C)
	(4)	(C)	8	(4)	
		se the word nearly opposite i	n meaning		noose the option which nearly means the me as the underlined idiom.
		DAMAGE		1	bids fair to rival his father as a lawyer.
	222	Wrong ×		8	
		Rupture	447	(1)	
	10		A T	(2)	
	-	Mayhem V	17	(3)	
	(4)	Compensation V	W	1 4	trying very hard
	Fill in the blank in the given sentence by		130. C	noose the word nearly similar in meaning	
	Control of the Contro	ing one of the given options			the given one.
	1-1	er is useful met	all I	AND COMMENTS	COURAGE
		no article	13	(1	
	(2)	a L	00	(2	
	(3)	an	N	(3	
	(4)	the	(1)	(4	
	1	- FORE			/ - Collation
GT	ENIO	2000		27	

PART - VI GENERAL HINDI

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित

प्रश्नों (131-133) के सटीक उत्तर दीजिए:

दूसरों को उपदेश देना बहुत ही सरल है, मगर उन उपदेशों को व्यवहार में लाना कठिन है। बहुत से लोग ऐसे हैं जो मंच पर खड़े होकर लोगों को सदाचार, ईमानुदारी और कर्तव्यनिष्ठा पर लंबे-लंबे उपदेश देते हैं, पर स्वयं कभी उन पर आचरण नहीं करते। यदि उपदेशकर्ता की कथनी और करनी में अंतर न हो अर्थात् वह जो कुछ कहे, उस पर अमल करके दिखाए तब उसकी बात का प्रभाव भाषण से कहीं अधिक पड़ेगा। ऐसी स्थिति में लोग उपदेशक का अनुसरण करने में प्रसन्नता का अनुभव करेंगे। यदि वह केवल उपदेश देने का ही लक्ष्य रखता है, और उस उपदेश को अपने आचरण में नहीं लाता, तब उसका उपदेश कोई प्रभाव नहीं डालता।

- 131. निम्नलिखित में क्या करना आसान नहीं है
 - उपदेश न देना (1)
 - 427 उपदेश पर अमल करना
 - उपदेश देना (3)
 - उपदेश पर अमल न करना (4)
- 132. लोग किस पर उपदेश नहीं देते?
 - कर्तव्यनिष्ठा (1)
 - (2)सदाचार
 - धर्मपरायणता (3)
 - ईमानदारी
- 133. बात का प्रभाव भाषण से अधिक कब पड़ता है?
 - जब आप किसी अन्य की बात करें (1)
 - जब उपदेश प्रभावी हो (2)
 - जब आपकी बात में सैचाई हो (3)
 - जब आप उस पर अमृल करके दिखाएँ (4)
- 134. निम्नलिखित में स्वर-संधि वाला शब्द नहीं है :
 - तल्लीन ५ (1)
 - परमार्थ (2)
 - (3)कुशासन
 - वार्तालाप (4)

TGT-ENG-2023 普通

- 135. विलोम शब्द के आधार पर असंगत शब्द युग्म है:
 - (1)उन्नित - अवनित
 - निंदा प्रार्थना 🕻 (2)
 - तीव्र मंद (3)
 - (4)दुर्लभ - सुलभ
- 136. निम्नलिखित में जातिवाचक संज्ञा शब्द है :
 - (1)गंगा
 - (2)राम
 - (3)काशी
 - (4)नदी ,
- 137. 'इन्द्र' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :
 - (1)सुरपति
 - सुरेन्द्र (2)
 - मनोज (3)
 - (4) पुरंदर ।
- 138. 'सोने में सुहागा' मुहावरे का सटीक अर्थ है:
 - किसी को अत्यधिक लाभ पहुँचाना (1)
 - े अच्छी चीज का और अच्छा हो जाना
 - लाभ का दो गुना हो जाना
 - सोने में सुहाग मिलाना
- 139. निम्नलिखित में तत्पुरुष समास नहीं है :
 - मदांध · (1)
 - नराधम 1 (2)
 - स्वर्गप्राप्त (3)
 - जलपिपासु (4)
- 140. निम्नलिखित में अशुद्ध शब्द है :
 - सीधा-साधा 1 (I)
 - धोखा (2)
 - हिन्दुस्तान (3)
 - दुष्कर (4)

54-27

PART - VI ENGLISH

- 141. Choose the connector which can correctly combine the two given sentences to form one complex sentence.
 - (a) You can borrow the book.
 - (b) You have to return it tomorrow.
 - (1) unless
 - (2) as
 - (3) provided
 - (4) since
- 142. Identify the TENSE in the following sentence:

Lata will be going to Delhi tomorrow.

- (1) Present Continuous
- (2) Future Indefinite
- (3) Future Perfect
- (4) Future Continuous
- 143. Choose the option in which VOICE in the given sentence has been correctly changed. My father shall write me a letter.
 - (1) I shall be written a letter.
 - (2) A letter will be written to me by my father.
 - (3) A letter shall be written me by my father.
 - (4) I will be written a letter.
- 144. Identify the clause of the underlined expression of the following sentence.

Ram knows that Lalit is going to help him.

- (1) Adverb
- (2) Principal
- (3) Noun
- (4) Adjective

(145-146): Choose the sequence in which the following word/words can be rearranged to form correct sentences.

- 145. (A) J
 - (B) say so
 - (C) since
 - (D) believe it
 - (E) you
 - (1) (D) (C) (A) (B) (E)
 - (2) (C) (E) (B) (A) (D)
 - (3) (B) (C) (A) (D) (E)
 - (4) (A) (C) (B) (E) (D)

- 146. (A) post office
 - (B) over
 - (C) take
 - (D) to the
 - (E) this parcel
 - (1) (A) (C) (D) (E) (B)
 - (2) (B) (C) (A) (D) (E)
 - (3) (C) (E) (B) (D) (A)
 - (4) (D) (C) (A) (B) (E)
- **147.** Identify the clause of the underlined expression in the following sentences.

Lalit would not do it even if you paid him.

- (1) Principal
- (2) Noun
- (3) Adjective
- (4) Adverb

(148-149): Identify the part of speech of the underlined word in the following sentences.

- 148. It needs to be done with care.
 - (1) Adverb
 - (2) Noun
 - (3) Pronoun
 - (4) Verb
- 149. What does he want?
 - (1) Adverb
 - (2) Noun
 - (3) Pronoun
 - (4) Adjective
- 150. Choose the punctuation mark that will replace the * mark in the following sentence. What happened then * I do not know.
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)

Result.Com

HINDI

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों (141-143) के सटीक उत्तर दीजिए।

भाषा का मौखिक प्रयोग ही भाषा का मूल रूप है। इसलिए बोलचाल की भाषा को ही भाषा का वास्तविक रूप माना जाता है। यद्यपि भाषा का लिखित रूप सभ्यता और संस्कृति के विकास के साथ ही विकसित हो गया है, परंतु मानव जीवन में लिखित भाषा की अपेक्षा मौखिक भाषा ही अधिक महत्वपूर्ण होती है। इसका प्रमुख कारण है कि हम अपने दैनिक जीवन के अधिकांश कार्य मौखिक भाषा द्वारा ही संपन्न करते हैं। हास-परिहास, वार्तालाप, विचार विमर्श, प्रवचन और भाषण में मौखिक भाषा का उपयोग होता है।

- 141. भाषा का लिखित रूप विकसित हो जाता है:
 - सभ्यता और संस्कृति के विकास के द्वारा 1(4)
 - मौखिक भाषा के द्वारा (2)
 - लोकभाषा के द्वारा (3)
 - शास्त्रीय भाषा के द्वारा (4)
- 142. निम्नलिखित में से किसमें मौखिक भाषा का उपयोग नहीं होता है ?
 - (1) भाषण
 - हास-परिहास (2)
 - वार्तालाप (3)
 - 1(4) लेखन
- 143. भाषा का वास्तविक रूप है:
 - (1) जन भाषा
 - लिखित भाषा (2)
 - (3) लोकभाषा
 - 2 (4) मौखिक भाषा •
- 144. निम्नलिखित में संधि नियमों की दृष्टि से अशुद्ध शब्द है:
 - (1) दुरवस्था
 - (2)जगतगुरू
 - उपर्युक्त (3)
 - अनिधकार (4)

TGT-ENG-2023 普题

- 145. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के युग्मों में असंगत है:
 - (1)बुरा आचरण करने वाला दुराचारी
 - आदि से अंत तक (2)आद्योपांत
 - आयोजन करने वाला (3) प्रायोजक (4)चिरंजीवी
 - अधिक दिनों तक जीने वाला
- 146. निम्नलिखित में स्वर की मात्राओं की दृष्टि से अशुद्ध शब्द
 - (1)पत्नी
 - (2)मृग -
 - (3)आहार
 - सिंधूर्मी (4)
- 147. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के युग्मों में असंगत है :
 - आवश्यकता से अधिक अतिवृष्टि वर्षा
 - आशा से अधिक (2) आशातीत
 - आँखों के सामने प्रत्यक्षदर्शी
 - अचानक होने वाला (4) आकस्मिक
- 148. निम्नलिखित में बहुब्रीहि समास है :
 - ध्यानमग्न (1)
 - मुखचंद्र (2)
 - गिरिधर
 - कालीमिर्च
- 149. निम्नलिखित में भौंरा का पर्यायवाची नहीं है:
 - षट्पद 4
 - मधुप (2)
 - मधुकर (3)
 - मनोभव (4)

34

- 150. निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है :
 - जीवित मृत (1)
 - प्रादुर्भाव आविर्भाव (2)
 - निर्गत आगत (3)
 - सरल कृटिल (4)

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

- The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
- Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct
 answer is to be darkened completely with Blue / Black Ball Point Pen on
 Side-2 of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable
 to be changed. In case more than one circle is darkened, the question
 will not be assessed.
- The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not
 make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No.
 anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
- Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
- The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
- A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet.
 Hence, no information should be left incomplete and it should not be different
 from the information given in the Admit Card.
- 7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the examination hall/room.
- 8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the examination halls/rooms. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
- 9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
- No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
- 11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.
- 12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited
- 13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
- 14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
- 15. On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall / Room. The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें :

- 1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुरितका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
- 2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह नीले/काले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। एक से अधिक वृत्त को काला करने पर प्रश्न का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- 3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
- 4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं करायी जाएगी।
- 5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
- 6. OMR उत्तर पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
- 7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाळा-सामग्री, मुद्रित या हस्तिलिखित कागज़ की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
- 8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और उनके विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, जिसमें उनकी परीक्षा रद्द करना शामिल है।
- 9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
- केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमित के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
- 11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थित-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अंगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।
- 12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
- 13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
- 14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर पत्र का कोई भाग अलग न करें।
- 15. परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। *परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते* हैं।

TGT-ENG-2023

