

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा -10th

विषय :- हिन्दी

पूर्णांक - 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | अवबोध | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | योग | | | | | |
|---------|-----------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|--------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | |
| 1 | क्षितिज गद्य | 1(1) | | | | | | | 4(4) | 4(2) | 2(1) | | | | | | | 3(1) | | | | | | | | 17(12) | |
| 2 | क्षितिज पद्य | 1(1) | | | | | | | 4(4) | 4(2) | 2(1) | | | | | | | 3(1) | | | | | | | | 17(12) | |
| 3 | कृतिका | 2(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | 7(2) | | | | | 1(-) | 10(4) | | |
| 4 | अपठित गद्य | | | | | | | | 6(6) | | | | | | | | | | | | | | | | | 6(6) | |
| 5 | अपठित पद्य | | | | | | | | 6(6) | | | | | | | | | | | | | | | | | 6(6) | |
| 6 | व्यावहारिक व्याकरण | | 4(6) | | | | | 2(2) | 2(-) | | 2(1) | | | | | | | | | | | | | | | 10(9) | |
| 7 | पत्र | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3(1) | 1(-) | 4(1) | |
| 8 | विज्ञापन | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3(1) | 1(-) | 4(1) |
| 9 | निबंध | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) | 1(-) | 6(1) |
| | योग | 4(4) | 4(6) | | | | 1(-) | 8(8) | 2(-) | 20(20) | 10(5) | 4(2) | | | | | | 6(2) | 17(5) | | | | | | 4(-) | 80(52) | |
| | कुल योग | 9(10) | | | | | 44(35) | | | | | 23(7) | | | | | 4(-) | | | | | 80(52) | | | | | |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

प्रश्न-पत्र की योजना 2023-24

कक्षा – Xth

विषय – English

अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

| क्र.सं. | उद्देश्य | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|-----------------------|--------|---------|
| 1. | ज्ञान | 15 | 18.75 |
| 2. | अवबोध | 20 | 25.00 |
| 3. | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | 23 | 28.75 |
| 4. | कौशल/मौलिकता | 22 | 27.50 |
| योग | | 80 | 100 |

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

| क्र. सं. | प्रश्नों का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रति प्रश्न | कुल अंक | प्रतिशत (अंको का) | प्रतिशत (प्रश्नों का) | संभावित समय |
|----------|--------------------|--------------------|------------------|---------|-------------------|-----------------------|-------------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ | 12 | 1 | 12 | 15 | 23.53 | 25 |
| 2. | रिक्त स्थान | 06 | 1 | 06 | 7.5 | 11.76 | 8 |
| 3. | अतिलघुत्तरात्मक | 18 | 1 | 18 | 22.5 | 35.29 | 30 |
| 4. | लघुत्तरात्मक | 09 | 2 | 18 | 22.5 | 17.65 | 20 |
| | | 01 | 3 | 03 | 3.75 | 1.96 | 07 |
| 5. | दीर्घउत्तरीय | 02 | 4 | 08 | 10 | 3.93 | 45 |
| 6. | निबंधात्मक | 03 | 5 | 15 | 18.75 | 5.88 | 60 |
| योग | | 51 | | 80 | 100 | 100 | 195 मिनट |

विकल्प योजना : खण्ड 'स' एवं 'द' में हैं

3. विषय वस्तु का अंकभार –

| क्र.सं. | विषय वस्तु | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|---|--------|---------|
| 1 | Section A - Unseen Passage I | 6 | 7.50 |
| 2 | Unseen Passage 2 | 9 | 11.25 |
| 3 | Section B Writing Letter-Personal/official / E-Mail | 5 | 6.25 |
| 4 | Story writing | 4 | 5.00 |
| 5 | Short Paragraph: Verbal /Visual | 4 | 5.00 |
| 6 | Section C Grammar-Tense | 4 | 5.00 |
| 7 | Reported Speech | 2 | 2.50 |
| 8 | Subject-Verb-Concord | 2 | 2.50 |
| 9 | Voice | 2 | 2.50 |
| 10 | Framing Questions & Que. Tags | 2 | 2.50 |
| 11 | Section D Text book First Flight Passage | 6 | 7.50 |
| 12 | Textual Questions | 14 | 17.50 |
| 13 | Poetry | 8 | 10.00 |
| 14 | Foot print Without Feet Textual Question | 12 | 15.00 |
| | | 80 | 100 |

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा - Xth

विषय :- ENGLISH

पूर्णांक - 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | | अवबोध | | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | | योग | |
|---------|---|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------|--|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | | |
| 1 | Section A - Unseen Passage I | 2(2) | | | | | | 4(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6(6) | |
| 2 | Unseen Pasage 2 | | | 2(2) | | | | | | 7(7) | | | | | | | | | | | | | | | | 9(9) | |
| 3 | Section B Writing Letter-Personal/Official / E-Mail | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5(1) | |
| 4 | Story writing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) | |
| 5 | Short Paragraph: Verbal /Visual | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) | |
| 6 | Section C Grammar-Tense | | 4(4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(4) | |
| 7 | Reported Speech | | | | | | | | | | | | | | | 2(2) | | | | | | | | | | 2(2) | |
| 8 | Subject-Verb-Concord | | | | | | | | | | | | | | | 2(2) | | | | | | | | | | 2(2) | |
| 9 | Voice | | | | | | | | | | | | | | | 2(2) | | | | | | | | | | 2(2) | |
| 10 | Framing Questions & Que. Tags | | | | | | | | | | | | | | | 2(2) | | | | | | | | | | 2(2) | |
| 11 | Section D Text book First Flight Passage | | | 1(1) | | | | 3(3) | | 2(2) | | | | | | | | | | | | | | | | 6(6) | |
| 12 | Textual Questions | | | | 3(1) | | | | | | | | | | | | 6(3) | | | | | | | | 5(1) | 14(5) | |
| 13 | Poetry | | | | | | | | | | 4(2) | | | | | | | | | | | | | 4(2) | | 8(4) | |
| 14 | Foot print Without Feet Textual Question | 3(3) | | | | | | | | | | | | | | | 4(2) | | | | | | | | 5(1) | 12(6) | |
| | योग | 5(5) | 4(4) | 3(3) | 3(1) | | | 7(7) | | 9(9) | 4(2) | | | | | 2(2) | 6(6) | 10(5) | | | | | 4(2) | 8(2) | 10(2) | 80(51) | |
| | | | | 15(13) | | | | | 20(18) | | | | | 23(14) | | | | | 22(6) | | | | | | | | |

विकल्पों की योजना :- प्र. सं. - 3,4,5,11,12,13,14,15,16,17,18, में आन्तरिक विकल्प है। नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – 10th

विषय :- विज्ञान

पूर्णांक – 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | अवबोध | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | योग | | | | | |
|---------|---------------------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | |
| 1 | रासयनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण | 1(1) | | | | | | | | | 3(1) | | | | | | | | | | | | | 2(1) | | | 6(3) |
| 2 | अम्ल, क्षारक एवं लवण | | 1(1) | | | | 1(-) | | 1(1) | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | 3(1) | 7(4) |
| 3 | धातु और यौगिक | 1(1) | | | | | | 1(1) | | 2(1) | | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | 5(4) |
| 4 | कार्बन एवं उसके यौगिक | | | 1(1) | | | 1(1) | | | | | | | | | 2(1) | | | | | | 1(1) | 2(1) | | | | 7(5) |
| 5 | जैव प्रक्रम | | | | | | 3(1) | 1(1) | | 2(1) | | 1(-) | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | 8(4) |
| 6 | नियंत्रण एवं समन्वय | 1(1) | | | | 3(1) | | | 1(1) | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | 6(4) |
| 7 | जीवों में प्रजनन | 1(1) | | | | | | 1(1) | | | | | | | 1(1) | 2(1) | | | | | | | | 2(1) | | | 7(5) |
| 8 | आनुवंशिकता | | | | | | | | | | 3(1) | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | 4(2) |
| 9 | प्रकाश परावर्तन तथा अपवर्तन | | | 1(1) | | | 1(1) | | | | | | | | 1(1) | 2(1) | | | | 1(1) | | | 2(1) | | | | 8(6) |
| 10 | मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार | | | | | | 1(1) | | | | 1(-) | | | | | | | 2(1) | | | | | | | | | 4(2) |
| 11 | विद्युत | 1(1) | | | | | 4(1) | | | | | | 1(1) | 1(1) | | | | | | | | | | | | | 7(4) |
| 12 | विद्युत धारा का चुंबकीय प्रभाव | | | | 2(1) | | | | | 2(1) | | | 1(1) | | | | | | | | | 1(1) | | | | | 6(4) |
| 13 | हमारा पर्यावरण | | | | | | | 1(1) | | | | | | | | | | | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | | | 5(4) |
| | योग | 5(5) | 1(1) | 2(2) | 2(1) | 3(1) | 8(2) | 4(4) | 3(3) | 2(2) | 6(3) | 7(2) | 1(-) | 5(5) | 2(2) | 3(3) | 6(3) | 2(1) | | 1(1) | 1(1) | 3(3) | 10(5) | | 3(1) | 80(51) | |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

प्रश्न-पत्र की योजना 2023-24

कक्षा – 10th

विषय – सामाजिक विज्ञान

अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

| क्र.सं. | उद्देश्य | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|-------------------------|--------|---------|
| 1. | ज्ञान | 32 | 40 |
| 2. | अवबोध | 38 | 47.5 |
| 3. | ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति | 6 | 7.5 |
| 4. | कौशल / मौलिकता | 4 | 5 |
| योग | | 80 | 100 |

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

| क्र. सं. | प्रश्नों का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | अंक प्रति प्रश्न | कुल अंक | प्रतिशत (अंको का) | प्रतिशत (प्रश्नों का) | संभावित समय |
|----------|--------------------|--------------------|------------------|---------|-------------------|-----------------------|-------------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ | 15 | 1 | 15 | 18.75 | 29.41 | 22 |
| 2. | रिक्त स्थान | 7 | 1 | 7 | 8.75 | 13.72 | 14 |
| 3. | अतिलघुत्तरात्मक | 10 | 1 | 10 | 12.50 | 19.61 | 30 |
| 4. | लघुत्तरात्मक | 12 | 2 | 24 | 30.00 | 23.53 | 42 |
| 5. | दीर्घउत्तरीय | 4 | 3 | 12 | 15.00 | 7.84 | 36 |
| 6. | निबंधात्मक | 3 | 4 | 12 | 15.00 | 5.89 | 51 |
| योग | | 51 | | 80 | 100 | 100 | 195 मिनट |

विकल्प योजना : खण्ड 'स' एवं 'द' में हैं

3. विषय वस्तु का अंकभार –

| क्र.सं. | विषय वस्तु | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|---------------------------------------|--------|---------|
| 1 | यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय | 4 | 5 |
| 2 | भारत में राष्ट्रवाद | 4 | 5 |
| 3 | भूमण्डलीकृत विश्व का बनना | 4 | 5 |
| 4 | औधगीकरण का युग | 4 | 5 |
| 5 | मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया | 4 | 5 |
| 6 | संसाधन और विकास | 3 | 3.75 |
| 7 | वन और वन्यजीव संसाधन | 2 | 2.5 |
| 8 | जल संसाधन | 3 | 3.75 |
| 9 | कृषि | 3 | 3.75 |
| 10 | खनिज तथा ऊर्जा संसाधन | 4 | 5 |
| 11 | विनिर्माण उद्योग | 2 | 2.5 |
| 12 | राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ | 3 | 3.75 |
| 13 | सत्ता की साझेदारी | 4 | 5 |
| 14 | संघवाद | 4 | 5 |
| 15 | जाति धर्म और लैंगिक मसले | 4 | 5 |
| 16 | राजनीतिक दल | 5 | 6.25 |
| 17 | लोकतंत्र के परिणाम | 3 | 3.75 |
| 18 | विकास | 3 | 3.75 |
| 19 | भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक | 5 | 6.25 |
| 20 | मुद्रा और साख | 5 | 6.25 |
| 21 | वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था | 5 | 6.25 |
| 22 | उपभोक्ता अधिकार | 2 | 2.5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|------|------|------|--------|--|------|------|------|-------|------|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|------|--------|
| 20 | मुद्रा और साख | | | | | | 1(1) | | | | | 4(1) | | | | | | | | | | | | 5(2) |
| 21 | वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था | | 1(1) | | 2(1) | | 1(1) | | 1(1) | | | | | | | | | | | | | | | 5(4) |
| 22 | उपभोक्ता अधिकार | | | | 2(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2(1) |
| | योग | 8(8) | 6(6) | 4(4) | 14 (7) | | 7(7) | 1(1) | 6(6) | 10(5) | 6(2) | 8(2) | | | | | 6(2) | | | | | | 4(1) | 80(51) |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट 2023-24

कक्षा – 10वीं

विषय :- गणित

पूर्णांक – 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | | अवबोध | | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | | योग |
|---------|--------------------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | |
| 1 | वास्तविक संख्याएँ | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(3) |
| 2 | बहुपद | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(3) |
| 3 | दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(3) |
| 4 | द्विघात समीकरण | | | | | | 4(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) |
| 5 | समान्तर श्रेढियाँ | | | | | | | 1(2) | 1(1) | | | 3(1) | | | | | | | | | | | | | | 6(4) |
| 6 | त्रिभुज | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | | 4(3) |
| 7 | निदेशांक ज्यामिति | | | | | | | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | 3(1) | | | | | | | | | | | | | | 7(4) |
| 8 | त्रिकोणमिति का परिचय | | | | | | | 1(1) | 1(1) | | 2(1) | | 4(1) | | | | | | | | | | | | | 8(4) |
| 9 | त्रिकोणमिति के अनुप्रयोग | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1(1) | | 1(2) | 2(1) | | | | 5(4) |
| 10 | वृत्त | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1(1) | | | 2(1) | 3(1) | | | 6(3) |
| 11 | वृत्तों से सम्बन्धित क्षेत्रफल | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1(1) | 1(1) | 1(1) | 2(1) | | | | 5(4) |
| 12 | पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन | | | | | | | | | | | | | 1(1) | 1(1) | 1(2) | 2(1) | | | | | | | | | 6(5) |
| 13 | सांख्यिकी | | | | | | | | | | | | | 1(2) | 1(2) | | 2(1) | 3(1) | 4(1) | | | | | | | 13(7) |
| 14 | प्रायिकता | 1(1) | 1(1) | | 2(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(3) |
| | योग | 4(4) | 1(1) | 3(3) | 8(4) | | 4(1) | 4(4) | 2(2) | 1(1) | 4(2) | 6(2) | 4(1) | 3(3) | 3(3) | 2(2) | 4(2) | 3(1) | 4(1) | 4(4) | 1(1) | 4(4) | 8(4) | 3(1) | | 80(51) |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

12. 12 सेमी. त्रिज्या वाले एक वृत्त की जीवा केंद्र पर 60° का कोण अन्तरित करती है। संगत लघु व दीर्घ वृत्तखंडों के क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

12 cm. A chord of a circle of radius subtends an angle of 60° at the centre. Find the areas of the corresponding minor and major circle segments. [2]

13. एक दीवार की लम्बाई 5 मीटर चौड़ाई 30 सेमी ऊँचाई 3 मीटर है। दीवार बनाने में 20 सेमी x 10 सेमी x 7.5 सेमी माप की कितनी ईंटों की आवश्यकता होगी ?

The length of a wall is 5 meters, width is 30 cm and height is 3 meters. How many bricks measuring 20 cm x 10 cm x 7.5 cm will be required to build a wall? [2]

14. निम्नलिखित आंकड़ों का माध्यक ज्ञात कीजिये –

| | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| x | 20 | 25 | 28 | 29 | 33 | 38 | 42 | 43 |
| बारम्बारता | 6 | 20 | 24 | 28 | 15 | 4 | 2 | 1 |

Find the median of the following data –

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| x | 20 | 25 | 28 | 29 | 33 | 38 | 42 | 43 |
| frequency | 6 | 20 | 24 | 28 | 15 | 4 | 2 | 1 |

[2]

15. दो पासों को एक साथ फेंका जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि –

- दोनों पासों में समान अंक प्राप्त होंगे ।
- दोनों पासों के अंको का योग 7 प्राप्त होगा ।

Two dice are thrown simultaneously. What is the probability that -

- Equal marks will be obtained in both the dice.
- The sum of the numbers of both the dice will be 7.

[2]

प्रश्न-पत्र की योजना 2023-24

कक्षा – 10th

विषय – संस्कृत (तृतीय भाषा)

समय : 3 घंटे 15 मिनट

अंक : 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

| क्र.सं. | उद्देश्य | अंकभार | प्रतिशत |
|------------|------------|-----------|-------------|
| 1. | ज्ञान | 15 | 18-75% |
| 2. | अवबोध | 33 | 41-25% |
| 3. | अभिव्यक्ति | 21 | 26-25% |
| 4. | मौलिकता | 11 | 13-75% |
| योग | | 80 | 100% |

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

| क्र. सं. | प्रश्नों का प्रकार | प्रश्नों की संख्या | कुल अंक | कुल अंक प्रतिशत | प्रतिशत प्रश्नों का | संभावित समय |
|------------|---------------------|--------------------|-----------|-----------------|---------------------|-------------|
| 1. | वस्तुनिष्ठ | 1/15 | 15 | 18-75 | 05-00 | 20 |
| 2 | रिक्तस्थान | 1/7 | 07 | 08-75 | 05-00 | 20 |
| 2. | अतिलघूत्तरात्मक | 1/10 | 10 | 12-5 | 05-00 | 40 |
| 3. | लघूत्तरात्मक | 10 / 10 | 21 | 26-25 | 50-00 | 30 |
| 4. | दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 4 / 4 | 15 | 18-75 | 20-00 | 35 |
| 5. | निबंधात्मक | 3 / 4 | 12 | 15-00 | 15-00 | 50 |
| योग | | 20 / 49 | 80 | 100 | 100 | 195 |

3. विषय वस्तु का अंकभार –

| क्र.सं. | विषय वस्तु | अंकभार | प्रतिशत |
|---------|----------------------|--------|---------|
| 1 | अपठितावबोधनम् | 8 | 10 |
| 2 | रचनात्मकं कार्यम् | 15 | 20 |
| 3 | अनुपयुक्तं व्याकरणम् | 25 | 30 |
| 4 | पठितावबोधनम् | 32 | 40 |

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

विषय : संस्कृत (तृतीय भाषा)

पूर्णांक - 80

कक्षा-10वीं

| क्र. सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | | अवबोध | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | योग | | | | |
|----------|-----------------------|------------|------------|---------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|---------|--------------|------------|-----------------------|-------------|------------|------------|---------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|-----|---------|--------------|--------------|-------------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्तस्थान | अति.लघु | लघूत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्तस्थान | अति.लघु | लघूत्तरात्मक | उत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्तस्थान | अति.लघु | लघूत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्तस्थान | | अति.लघु | लघूत्तरात्मक | दीर्घउत्तरीय | निबन्धात्मक |
| 1 | अपठितावबोधनम् | | | | | | | | 8(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8{1} |
| 2 | रचनात्मकं कार्यम् | | | | | | | | | | 4(1) | | | | | | 8(2) | | | | | | | | 3(1) | | 15(4) |
| 3 | अनुपयुक्तं व्याकरणम् | | 7(1) | 2(-) | | | | 9(1) | | | 4(2) | | | | | 3(1) | | | | | | | | | | | 25(5) |
| 4 | पठितावबोधनम् | 6(-) | | | | | | | | | 8(4) | | | | | 6(3) | | 4(1) | | | | | | | 8(2) | | 32(10) |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | योग | 6(-) | 7(1) | 2(-) | | | | 9(1) | | 8(1) | 12(6) | 4(1) | | | | 9(4) | 8(2) | 4(1) | | | | | | | 3(1) | 8(2) | 80(20) |
| 7 | | | 15(1) | | | | | 33(9) | | | | | | 21(7) | | | | | | 11(3) | | | | | | | |

विकल्पों की योजना :- खण्ड स , द में आंतरिक विकल्प है।

नोट:- कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा -10th

विषय :- उर्दू (तृतीय भाषा) (72)

पूर्णांक - 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | अवबोध | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | योग | | | | |
|---------|----------------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----|-----------------|--------------|-----------------|-------------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक |
| 1 | गैर दर्सी इकिताबास | | | | 4(2) | | | | | 4(2) | | | | | | | | | | | | | | | | 8(4) |
| 2 | मंजमून, खत/दररूवास्त | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) | | | | | | | 4(1) | 8(2) |
| 3 | कवाइद | | | | 4(2) | | | | | 6(3) | | | | | | 6(3) | | | | | | | | | | 16(8) |
| 4 | जान पहचान (हिस्सा-ए-नज़्म) | 5(5) | 3(3) | 3(3) | | | 3(3) | 1(1) | 3(3) | | | | | | | | | | | | | | | 3(1) | | 24(20) |
| 5 | जान पहचान (हिस्सा-ए-नज़्म) | 4(4) | | 2(2) | | | 4(1) | 3(3) | 3(3) | 2(2) | | | | | | | | | | | | | | 3(1) | | 24(17) |
| | योग | 9(9) | 3(3) | 5(5) | 8(4) | | 4(1) | 6(6) | 4(4) | 5(5) | 10(5) | | | | | 6(3) | 6(2) | 4(1) | | | | | | 6(2) | 4(1) | 80(51) |
| | | | | 29 | (22) | | | | | 25 | (20) | | | | | 16 | (06) | | | | | | | 10 | (03) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा -10th

विषय :- गुजराती (तृतीय भाषा)

पूर्णांक - 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | | अवबोध | | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | | योग | |
|---------|-----------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------|--------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | | |
| 1 | गद्यविभाग | 2(2) | 1(1) | | 2(1) | | | 2(2) | 1(1) | | 4(2) | 3(1) | | 1(1) | 1(1) | | 2(1) | 3(1) | | | | | | | | | 22(14) |
| 2 | पद्यविभाग | 2(2) | | | 2(1) | | | 2(2) | 1(1) | | 4(2) | 3(1) | | 1(1) | 1(1) | | 2(1) | 3(1) | | | | | | | | | 21(13) |
| 3 | व्याकरण | 2(2) | | | 4(2) | | | 1(1) | 1(1) | | 2(1) | | | 2(2) | 1(1) | | 2(1) | | | | | | | | | | 15(11) |
| 4 | लेखनरचना | | | | | | 1(-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8(3) | 12(3) | |
| 5 | गद्यसमीक्षा | | | 2(2) | | | | | | 6(6) | | | | | | 2(2) | | | | | | | | | | | 10(10) |
| | योग | 6(6) | 1(1) | 2(2) | 8(4) | | 1(-) | 5(5) | 3(3) | 6(6) | 10(5) | 6(2) | 2(-) | 4(4) | 3(3) | 2(2) | 6(3) | 6(2) | 1(-) | | | | | | 8(3) | 80(51) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – 10

विषय :- सिंधी (तृतीय भाषा)

पूर्णांक – 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | अवबोध | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | योग | | | | |
|---------|-------------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक |
| 1. | अपठित गद्यांश | | | 1(1) | | | | | 2(2) | | | | | | 1(1) | | | | | | | 1(1) | | | | 5(5) |
| 2. | रचना (1) मज़मून | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1)* | 4(1) |
| | (2) ख़तु/दरखास्त | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1)* | 4(1) |
| | (3) रिपोर्टाज | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1)* | | | | | | | | 4(1) |
| 3. | व्याकरण | 2(2) | | | 2(1) | | | 2(2) | | | | | 1(1) | | 1(1) | | | | | 1(1) | | | 2(1) | *3(1) | | 14(10) |
| 4. | पाठ्यपुस्तक गद्य (नसुर) | 2(2) | 1(1) | | 2(1) | | | 1(1) | 2(2) | 2(2) | 4(2) | 3(1)* | 2(2) | | | 2(1) | 3(1)* | | | | | | 2(1) | | | 26(17) |
| | पद्य (नज़्म) | 2(2) | 1(1) | 1(1) | 2(1) | | | 1(1) | 1(1) | | 2(1) | | 1(1) | 1(1) | 1(1) | 4(2) | 3(1)* | | 1(1) | | | | 2(1) | | | 23(16) |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6(6) | 2(2) | 2(2) | 6(3) | | | 4(4) | 3(3) | 4(4) | 6(3) | 3(1) | | 4(4) | 1(1) | 3(3) | 6(3) | 6(2) | 4(1) | 1(1) | 1(1) | 1(1) | 6(3) | 3(1) | 8(2) | 80(51) |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – 10th

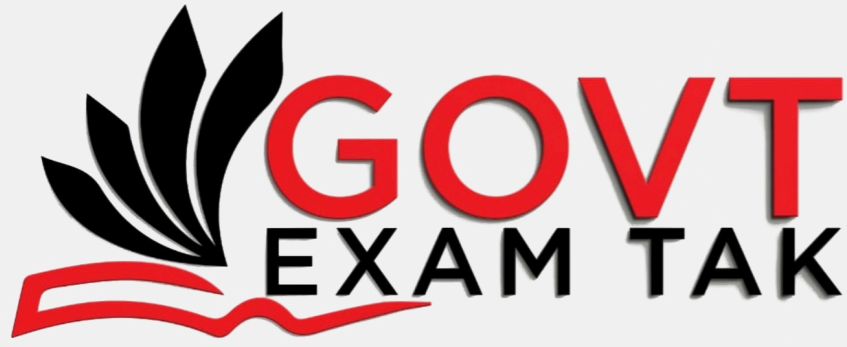
विषय :- पंजाबी (तृतीय भाषा)

पूर्णांक – 80

| क्र.सं. | उद्देश्य इकाई/उप इकाई | ज्ञान | | | | | अवबोध | | | | | ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति | | | | | कौशल/मौलिकता | | | | | योग | | | | | |
|---------|-----------------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|--------|
| | | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | वस्तुनिष्ठ | रिक्त स्थान | | अतिलघुत्तरात्मक | लघुत्तरात्मक | दीर्घउत्तरात्मक | निबन्धात्मक | |
| 1 | कविता (पाठ्य पुस्तक) | 1(1) | | 1(1) | | | | 1(1) | | 2(2) | 2(1) | 3(1) | 4(1) | 1(1) | 3(3) | 2(2) | 2(1) | | | 1(1) | | | | | | | 23(16) |
| 2 | कहानी (पाठ्य पुस्तक) | 1(1) | | | | | | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | | | 1(1) | | 3(1) | | | 2(2) | | | | | | 11(8) |
| 3 | निबंध (पाठ्य पुस्तक) | 1(1) | | | | | | | | 1(1) | | 3(1) | | | | 1(1) | 2(1) | 3(1) | | 1(1) | 1(1) | | | | | | 13(8) |
| 4 | व्याकरण | 2(2) | | 2(2) | 2(1) | | | | | | 2(1) | | | 1(1) | | 1(1) | 2(1) | | | 1(1) | | | 2(1) | | | | 15(11) |
| 5 | पत्र लेखन | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) | 4(1) | |
| 6 | लेख रचना | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4(1) | | | | | | | 4(1) | |
| 7 | अपठित गद्यांश | | | | 2(1) | | | | | | 6(3) | | | | | | 2(1) | | | | | | | | | 10(5) | |
| | योग | 5(5) | | 3(3) | 4(2) | | 2(2) | | 4(4) | 12(6) | 6(2) | 4(1) | 2(2) | 3(3) | 5(5) | 8(4) | 6(2) | 4(1) | 3(3) | 3(3) | | 2(1) | | 4(1) | | 80(50) | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

विकल्पों की योजना :- खण्ड 'स' एवं 'द' में प्रत्येक में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक के बाहर की संख्या 'अंकों' की तथा अंदर की संख्या 'प्रश्नों' के द्योतक है।

हस्ताक्षर



"GOVTEXAMTAK.COM" एजुकेशन न्यूज़ की खबरें सबसे पहले प्राप्त करने के लिए इस लिंक पर Click कीजिए

All Education Update's 1st

Job | Exam Date | Syllabus | Admit Card | Answer Key | Result | Scheme



Telegram

<https://t.me/GovtexamtakOfficial>

